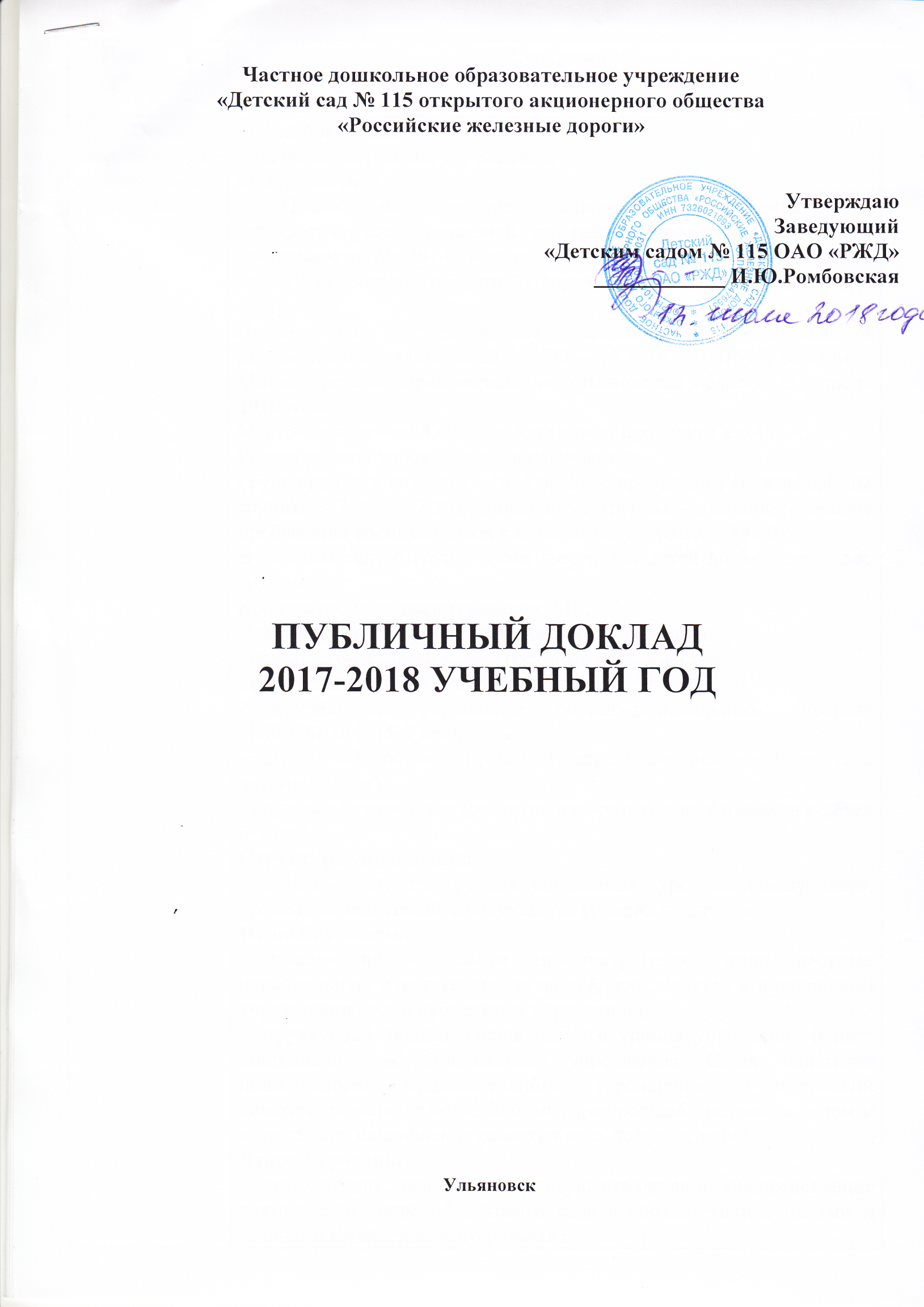
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | |
| 1. Общие характеристики дошкольного учреждения | Тип: детский сад;  вид: образовательное учреждение;  статус: частное.  Право на ведение образовательной деятельности регламентируется лицензией на правоведения образовательной деятельности № 2914, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 21 апреля 2016 года (срок действия – бессрочно).  Право на осуществление медицинской деятельности регламентируетсялицензией № ЛО – 73 – 01 – 001595, выданной Министерством здравоохранения Ульяновской области 21 апреля 2016 года.  Местонахождение: 432035, г. Ульяновск, проспект Гая, 43- А;  Режим работы учреждения - пятидневный;  Группа раннего возраста – 10, 5 часовое пребывание (режим работы группы – 7.00 – 17.30), дошкольные группы - двенадцатичасовое пребывание воспитанников в детском саду – (6.30. – 18.30);  В детском саду 6 групп, в том числе, для детей до 3- х лет – две группы;  Количество мест воспитанников: 118;  Инновационные формы дошкольного образования:  - психолого-педагогические гостиные «Мы вместе»,  - родительский клуб «Растем вместе»,  - кружок на укрепление опорно-двигательного аппарата «КРЕПЫШИ» (5-7 лет),  - кружок «В гостях у сказки» (театрализованная деятельность с детьми 4-7 лет),  - кружок «Акварелька» (развитие изобразительных навыков у детей 6-7 лет).  **Структура управления:**  в детском саду три уровня управления: уровень заведующего, уровень заместителей заведующего, уровень педагогов.  **Первый уровень:**  - заведующий – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении всеми субъектами управления;  - структурные подразделения первого уровня управления (Совет дошкольного образовательного учреждения, Совет педагогов дошкольного образовательного учреждения, Родительский комитет) обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений.  **Второй уровень:**  - заместители заведующего, осуществляющие опосредованное руководство системой детского сада в соответствии с целями и задачами стратегического развития.  Особенностью **третьего уровня** управления является значительная подвижность структуры: для решения текущих задач дошкольного учреждения организуются временные тематические творческие группы, в работе которых участвуют различные специалисты (под непосредственным руководством старшего воспитателя).  Программа развития дошкольного учреждения на 2015-2020 годы – стратегический документ, позволяющий проектировать этапы развития учреждения, содержание его деятельности на несколько лет вперёд, четко формулировать цели дошкольного образования. Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:   1. Сохранение и развитие социального и физического здоровья детей в образовательном процессе детского сада на основе приобщения их к ЗОЖ и принципов здоровьесбережения; 2. Содействие развитию коммуникативной деятельности и социальной активности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; 3. Формирование межэтнической толерантности детей в условиях многонационального региона «Среднее Поволжье».   Сайт дошкольного учреждения: http://ds115.siteedu.ru/  Контактный номер телефона/ факса: (8422 78 61 31), телефона: (8422) 65 16 34 |
| 1. Особенности образовательного процесса | Содержание обучения и воспитания детей:   1. Методики:   Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению/ А. С. Роньжина.- М.: Книголюб, 2003  Психогимнастика в детском саду/ Е. А. Алябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2003  Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе/ Ю. В. Останкова.- Волгоград: Учитель, 2008  Одаренный ребенок: психолого- педагогические основы выявления и развития/ И. А. Галацкова, Е. Ю. Журбенко, М. И. Лукьянова, Л. И. Пентехина, Т. Б. Табарданова.- Ульяновск: УлГТУ, 2011   1. Образовательные программы, авторские программы:   От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.  Трудовове воспитание в детском саду / Л.В.Куцакова — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.  Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / С.Ф.Саулина — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.  Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада / В.В.Гербова — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2013.  Социально-нравственное воспитание дошкольников / Р.С.Буре— М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.  Формирование основ безопасности у дошкольников / К.Ю.Белая — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.  Ребенок и право/ М.А. Ковардакова, Н. Ю. Майданкина, Ульяновск, УИПКПРО, 2007  Симбирский Венец./ М. А. Ковардакова, Н. Ю. Майданкина, Ульяновск, УИПКПРО, 2003  Театр- творчество – дети./ Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.– М.: МИПКРО, 1995  Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста./Степкина О. И., Тараканова И. Н. под ред. М. А. Ковардаковой.- Самара: отдел учебных заведений, 1997  Дошкольник и мир профессий. Железная дорога./ М. А. Ковардакова, И. Ю. Стеклова, М. Г. Тимиреева, С. В. Королева, И. П. Никитина.- М.: АРКТИ, 2010  Английский для малышей/ И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская.- М.: «РОСМЭН- ПРЕСС», 2004  - программы, направленные на укрепление здоровья детей:  Здравствуй!/ М.Л. Лазарев, М.: «Академия здоровья», 1997  Букет здоровья/ Л. Г. Волкова, М. А. Ковардакова, С. В. Королева, И. П. Никитина.- Ульяновск: УИПКПРО, 2006  Береги здоровье с молоду! / под ред. М.А.Ковардаковой – Ульяновск, 2015  **Охрана и укрепление здоровья детей.**  Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:  **1. Физкультурно-оздоровительные:**  - занятия по физическому развитию;  - утренняя гимнастика на свежем воздухе;  - дозированная ходьба (во время пеших прогулок и экскурсий);  - подвижные игры;  - спортивные праздники и развлечения;  - гимнастика после дневного сна;  - дневной сон с доступом свежего воздуха.  **2. Закаливающие:**  - прогулки на свежем воздухе;  - хождение босиком;  - утренний прием детей на свежем воздухе;  - облегчение одежды;  - проветривание (поддержание оптимальной t воздуха);  - дыхательная гимнастика;  - солнечные и световоздушные ванны;  - местные воздушные ванны, общие воздушные ванны.  **3. Профилактические**:  - витаминотерапия (сок и фрукты в питании детей ежедневно);  - «С» - витаминизация III блюда;  - чеснок в I блюдо;  - фиточай из плодов шиповника;  - ароматерапия (эфирными маслами).  Наличие специальных помещений для оздоровления воспитанников:  -**медицинский блок**(приемная врача и старшей медицинской сестры, комната здорового ребенка, изолятор соматического больного, изолятор инфекционного больного, туалетная комната);  - **оздоровительный блок** (физиотерапевтический кабинет, комната аэрофитотерапии, зал лечебной физической культуры, массажный кабинет);  **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**  - работа с детьми на логопункте;  - психологическая работа;  - обучение правильному «речевому» дыханию с использованием комплекса БОС «Комфорт-ЛОГО»;  - психофизиологический тренинг (обучение снятию избыточного психоэмоционального, психофизиологического напряжения посредством регуляции периферической температуры, мышечного тонуса) с использованием комплекса БОС «Комфорт-ЛОГО»;  - коррекция нарушений осанки и плоскостопия с использованием комплекса БОС «Статус».  **Дополнительные образовательные и иные услуги:**   1. Работа по формированию фонематического восприятия, элементарных навыков чтения и звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста. Подготовка руки к письму; 2. Обучение английскому языку; 3. Физиотерапия; 4. Аэрофитотерапия.   **Программа предшкольного образования:**  Обучение дошкольников грамоте/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.- М: Школьная пресса, 2002  Дошкольное учреждение взаимодействует с муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 31  82% выпускников детского сада осваивают программу на высоком уровне.  **Дошкольное учреждение сотрудничает с:**  - Службой управления персоналом Куйбышевской железной дороги, филиала ОАО «РЖД»;  - Сектором образовательныхучреждений Куйбышевской железной дороги, филиала ОАО «РЖД»;  - Теркомом профсоюза Куйбышевской железной дороги, филиала ОАО «РЖД»;  - Ульяновским отделом дорожно-учебного центра Куйбышевской железной дороги;  - Центром охраны окружающей среды Куйбышевской железной дороги - филиала ОАО "РЖД;  - частными дошкольными образовательными учреждениями – детскими садами ОАО «РЖД»:№ 114, 116, 117, 118, 119;  - ОГБОУ СПО Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта;  - Министерством образования и науки Ульяновской области;  - Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н.Ульянова, факультетом повышения квалификации;  - Ульяновским государственным университетом, факультетом физической культуры и реабилитации, кафедрой теории и методики физической культуры и спорта;  - областным государственным автономным учреждением культуры «Ульяновским областным театром кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой»;  - Ульяновской областной филармонией;  - Ульяновской областной федерацией по хоккею с мячом;  - хоккейным клубом «Волга»;  - Администрацией Железнодорожного района г. Ульяновска;  - Ульяновским линейным отделом МВД России на транспорте;  - экологической палатой Ульяновской области;  - МБОУ СОШ № 31;  - библиотекой № 6;  - ОГКОУ Майнским детским домом «Орбита»  **Основные формы работы с родителями (законными представителями):**   1. Изучение запросов семьи 2. Диагностика 3. Повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; 4. Помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; 5. Взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей 6. Совместное творчество. |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:  Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В детском саду имеются:   * **большой музыкальный зал;** * **малый музыкальный зал** – музыкальная гостиная, медиатека; * **тренажерный зал «Крепыш»;** * **спортивный зал** оснащен всем необходимым спортивным оборудованием, имеется БОС – программа «Статус»; * **кабинет педагога-психолога (**имеется дидактический материал по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки, тестовый материал по обследованию детей, БОС - программа «Комфорт-ЛОГО», интерактивный стол, оборудование для доступа в Интернет: технология Wi-Fi); * **кабинет учителя-логопеда** (имеется дидактический материал по разделам: фонетико-фонематическое восприятие, звукопроизношение, связная речь, формирование лексико-грамматического строя речи, обучение грамоте, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики руки, БОС - программа «Комфорт-ЛОГО»); * **изостудия «Волшебная кисточка»**: мольберты, выносное оборудование для детского пленэра, картины, гравюры, произведений народного творчества, материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда; * **музей**(экспозиции: «Дорога, дорога расскажет так много!», «Этих дней не смолкнет слава!», «Любимый город», «Старинный быт», минимузей «Горница», минимузей (сменные экспозиции: «Народные игрушки, игры, забавы», «Диалог культур», «Театр кукол»); * **библиотека«Жили-были»** (содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, литературу для родителей воспитанников, книжки-самоделки о железной дороге – результат реализации проекта «Семейное издательство «Сочиняйки»); * **игротека «Играем вместе!»**: сюжетно-образные игрушки (куклы, машины), дидактические игры, конструктор «Паровозик» из мягких игровых модулей; * **развивающий центр «Островок безопасности»;** * **экологическое пространство «Зеленый островок»;** * **развивающийцентр «I love English»;** * **методический кабинет:** педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания, технические средства (компьютерное оборудование, интерактивная доска, оборудование для доступа в Интернет: технологии DSL и Wi-Fi), дидактический материал; * **Участки.** Общая площадь участка детского сада 9190, 9 квадратных метров. Площадь здания 2164, 50 квадратных метров. Площадь застройки 1344, 50 квадратных метров. Для прогулок детей имеются 7 оборудованных теневыми навесами участков; * **Цветник, рокарий;** * **Игровая площадка «Карусель детства»;** * **Экологическая тропа;** * На **спортивной площадке «Локомотив» с беговой дорожкой,** изготовленной из современного водонепроницаемого, бесшовного покрытия «Мастерфайбр», расположены: ворота для игры в хоккей с мячом и футбол, баскетбольные стойки, щит для метания в цель, тренажеры: «Бревно» и «Змейка», скамейки для зрителей (болельщиков), игровое оборудование – «Паровозик», горка.   **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.**  Подключена система автоматической пожарной сигнализации, помещения снабжены первичными средствами огнетушения (пожарные краны, огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара. Регулярно проводится инструктаж со всеми работниками и тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Здание и калитки оборудованы системой видеонаблюдения, видеодомофонами.  **Медицинское обслуживание.**  Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии от 21 апреля 2016года № ЛО-73-01-001595.  **Для осуществления деятельности оборудованы:**   1. кабинет врача-педиатра и старшей медицинской сестры; 2. кабинет «Здорового ребенка»; 3. изолятор для соматического больного; 4. изолятор для инфекционного больного; 5. отдельный санузел.   **В оздоровительном блоке оборудованы:**   1. физиотерапевтический кабинет; 2. зал ЛФК; 3. массажный кабинет; 4. кабинет аэрофитотерапии.          Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии.  **Материально- техническая база.**  Имеется в наличии 2 интерактивные доски и интерактивный стол. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.  **Характеристика территории дошкольного учреждения:**  Для прогулок детей имеются 6 оборудованных участков. На территории детского сада оборудованы площадки: стадион, площадка для изучения ПДД, игры на асфальте, экологическая тропа. Летом на участке детского сада функционируют тематические площадки (художественная, театральная). На групповых участках: цветники, оборудование для отдыха и продуктивной деятельности.  **Качество и организация питания.**  Рацион составлен из блюд, богатых всеми необходимыми пищевыми веществами, витаминами и минералами. Ежедневно в меню включены: молоко 3,2% (йодированное), сметана, мясо (мякоть), обилие овощей, свежие фрукты, соки, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, свежие ягоды, сыр, хлеб (йодированный). Два раза в неделю в рацион включены творог, рыба (свежая) и другие продукты. В «первые» блюда добавляется зелень. Продукты приобретаются от производителя и у поставщика, зарекомендовавших себя с лучшей стороны, имеют документы, подтверждающие качество и безопасность. | |
| 4. Результаты деятельности дошкольного учреждения | Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкая организация питания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:   1. детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет; 2. профилактическими осмотрами охвачены все дети; 3. снижается заболеваемость.   **Достижения детского сада**  **Достижения воспитанников:**   * 9 воспитанников детского сада приняли участие в международном эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совенок», 3 детей стали победителями конкурса; * 2 воспитанника подготовительной к школе группы принимали участие в районном конкурсе детского рисунка «Этот город самый лучший город на Земле» в рамках празднования Дня города, награждены грамотами за 1 и 2 место; * воспитанники старшей и подготовительной к школе групп принимали участие в 2х этапах турнира «РостОК - IntellectУм», все отмечены призовыми местами и сертификатами участников; * Низамов Тимур принимал участие в Первом международном конкурс детского рисунка «Мы дети космоса» и стал победителем 1 тура. * 2 воспитанников принимали участие в районном конкурсе детского рисунка «Я только слышал о войне», и стали победителями.   **Достижения педагогов:**  - инструктор по физической культуре Пучкова Елена Александровна победитель во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни»  - педагог-психолог Тимиреева Марина Геннадьевна победитель V Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных учреждений «Современный детский сад – 2017»;  - педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Шадрина Ирина Николаевна в Международном конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», диплом за 1 место;  - педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Шадрина Ирина Николаевна во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший конспект».  **Мнение родителей** о деятельности педагогов, функционировании дошкольного учреждения, качестве предоставляемых им услуг: высокий уровень удовлетворенности работой детского сада – у 98 % родителей детей. | |
| 5. Кадровый потенциал | Педагогические кадры: 11 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности. Все с педагогическим образованием: высшее – 37% , среднее специальное - 63%.  Распределение педагогов по стажу работы:  до 5 лет – 16 %, от 5 до 30 лет – 58 %, свыше 30 лет – 26 %.  **Уровень квалификации:**  Аттестовано на высшую квалификационную категорию - 37%, первую квалификационную категорию – 21 %.  **Развитие кадрового потенциала:**  - Российская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическая поддержка дошкольников с задатками творческой одаренности»;  - Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике»;  - Международная научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике». | |
| 6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование | Финансирование осуществляется ОАО «РЖД» в соответствии со сметой | |
| 7.  Заключение.  Перспективы  и  планы развития | **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**  Коллектив ДОУ нацелен на лучший результат в работе с детьми.  Однако необходимо заметить, что в связи с полным переходом работы детского сада на ФГОС ДО педагогам необходимо:  - продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;  - продолжать создавать благоприятные условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта образовательного процесса;  - повышать качество образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);  - повышать профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;  - продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных  конкурсах инноваций.  В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения за 2017 - 2018 учебный год, программы развития учреждения на 2015 - 2020 уч.г. коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2018 – 2019 учебный год:  1. Содействие формированию семейных ценностей у дошкольников направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие в процессе совместной деятельности с семьями воспитанников.  2. Воспитание основ финансовой компетентности дошкольников как условия их экономического воспитания.  3. Создание условий для развития исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития их личности. | |