**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группы** | | | | | | | |
| **Первая группа раннего**  **возраста «Капельки»** | **Вторая группа раннего**  **возраста «Неваляшки»** | **Младшая группа «Звездочки» № 5** | **Младшая группа «Сказка» № 7** | **Младшая группа «Гномики» № 8** | **Средняя группа «Почемучки»** | **Старшая группа «Почемучки»** | **Подготовительная к школе группа «Знайки»** |
| **Понедельник** | 9.00- 9.08  9.18- 9.26  **Развитие движений**  15.30- 15.38  15.48- 15.56  **Игра-занятие с дидактическим материалом** | 9.00- 9.10  9.20- 9.30  **Речевое развитие**  15.30- 15.40  15.50- 16.00  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность | 9.00- 9.15  **Речевое развитие**  9.25- 9.40  **Физическая культура** | 9.00- 9.15  **Физическая культура**  9.25- 9.40  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальная деятельность  9.25- 9.40  **Речевое развитие** | 9.00- 9.20  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром  9.30-9.50  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность | 9.00- 9.25  **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование  9.35- 9.55  **Физическая культура**  *II пол.дня*  15.30-15.55  **Речевое развитие** | 9.00- 9.30  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром  9.40- 10.10  **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование  10.20- 10.50  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность |
| **Вторник** | 9.00- 9.08  9.18- 9.26  **Расширение ориентировки**  **в окружающем и развитие речи**  15.30- 15.38  15.48- 15.56  **Художественно-эстетическое развитие. М**узыкальная деятельность | 9.00- 9.10  9.15- 9.25  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром  15.30- 15.40  15.50- 16.00  **Физическая**  **культура** | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальная деятельность  9.25- 9.40  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром | 9.00- 9.15  **Речевое развитие**  9.25- 9.40  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальная деятельность | 9.00- 9.15  **Физическая культура**  9.25- 9.40  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром | 9.00- 9.20  **Познавательное развитие**  ФЭМП.  9.30- 9.50  **Физическая культура** | 9.00- 9.25  **Познавательное развитие**  Ознакомление с окружающим миром  9.35- 9.55  **Художественно-эстетическое развитие** Лепка (1 и 3)/Аппликация (2 и 4)  11.35-12.00  **Физическая культура**  (на свежем воздухе) | 9.00- 9.30  **Познавательное развитие**  ФЭМП.  9.40- 10.10  **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование  11.45- 12.15  **Физическая культура**  **(**на свежем воздухе) |
| **Среда** | 9.00- 9.08  9.18- 9.26  **Расширение ориентировки**  **в окружающем и развитие речи**  15.30- 15.38  15.48- 15.56  **Развитие движений** | 9.00- 9.10  9.15- 9.25  **Познавательное развитие**  Ф.Э.М.П.  15.30- 15.40  15.50- 16.00  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность | 9.00- 9.15  **Физическая культура**  9.25- 9.40  **Художественно-эстетическое развитие.**  Рисование | 9.00- 9.15  **Познавательное развитие**  Ф.Э.М.П.  9.25- 9.40  **Физическая культура** | 9.00- 9.15  **Познавательное развитие**  Ф.Э.М.П.  11.10-11.25  **Физическая культура**  (на свежем воздухе) | 9.00- 9.20  **Художественно-эстетическое развитие.**  Музыкальная деятельность  9.30- 9.50  **Художественно-эстетическое развитие.**  Рисование | 9.00- 9.25  **Познавательное развитие** ФЭМП  9.35 – 9.55  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность  *II пол.дня*  15.30-15.55  **Художественно-эстетическое развитие** Рисование | 9.00- 9.30  **Речевое развитие**  Подготовка к обучению грамоте  9.40 – 10.10  **Познавательное развитие**  10.20- 10.50  **Физическая культура** |
| **Четверг** | 9.00- 9.08  9.18- 9.26  **Игра-занятие со строительным материалом**  15.30- 15.38  15.48- 15.56  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность | 9.00- 9.10  9.20- 9.30  **Речевое развитие**  15.30- 15.40  15.50- 16.00  **Художественно-эстетическое развитие.**  Лепка | 9.00- 9.15  **Познавательное развитие**  Ф.Э.М.П.  11.10-11.25  **Физическая культура**  (на свежем воздухе) | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1 и 3)/**  **Аппликация (2 и 4)**  9.25- 9.40  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальная деятельность  9.25- 9.40  **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование | 9.00- 9.20  **Физическая культура**  9.30 -9.50  **Речевое развитие** | 9.00- 9.25  **Познавательное развитие**  9.35 – 9.55  **Физическая культура** | 9.00- 9.30  **Познавательное развитие**  ФЭМП  9.40 – 10.10  **Художественно-эстетическое развитие** Лепка (1 и 3)/Аппликация (2 и 4)  10.20- 10.50  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность |
| **Пятница** | 9.00-9.08  9.18-9.26  **Игра-занятие с дидактическим материалом**  15.30- 15.38  15.48- 15.56  **Расширение ориентировки**  **в окружающем и развитие речи** | 9.00- 9.10  9.20- 9.30  **Физическая**  **культура**  15.30- 15.40  15.50- 16.00  **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность  9.25-9.40  **Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1 и 3)/**  **Аппликация (2 и 4)** | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие.**  Рисование  11.10-11.25  **Физическая культура**  (на свежем воздухе) | 9.00- 9.15  **Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1 и 3)/ Аппликация (2 и 4)**  9.25- 9.40  **Физическая культура** | 9.00- 9.20  **Художественно-эстетическое развитие.**  Лепка (1 и 3)/Аппликация (2 и 4)  11.20-11.40  **Физическая культура**  (на свежем воздухе) | 9.00- 9.25  **Речевое развитие**  9.35-9.55  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкальная деятельность | 9.00- 9.35  **Речевое развитие**  10.20 – 10.50  **Физическая культура** |