

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | от 20.12.2018 № 3360,серия 73 Л 01 № 0001905 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области (срок действия – бессрочно) |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 «Гномик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь участка детского сада 9190, 9 квадратных метров. Площадь здания 2164,50 квадратных метров. Площадь застройки 1344,50 квадратных метров. Общая площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является организация образовательного процесса по образовательным и адаптивным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

*Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы с 7.00 до 19.00.

*II. Система управления организации*

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом являетсяруководитель – заведующий.

В детском саду три уровня управления: уровень заведующего, уровень заместителей заведующего, уровень педагогов.

Первый уровень:

- заведующий – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении всеми субъектами управления;

- структурные подразделения первого уровня управления (педагогический совет, Родительский комитет) обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений.

Второй уровень:

- заместители заведующего, осуществляющие опосредованное руководство системой детского сада в соответствии с целями и задачами стратегического развития.

Особенностью третьего уровня управления является значительная подвижность структуры: для решения текущих задач дошкольного учреждения организуются временные тематические творческие группы, в работе которых участвуют различные специалисты (под непосредственным руководством заместителя заведующего по УВР).

*III. Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствиис:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/);

- [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных   
образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной   
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в   
соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 – вторая группа раннего возраста от 1до 2 лет;

1 – первая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;

3 – младшие группы;

1 - средняя группа;

1 – старшая группа

1 - подготовительная к школе группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада 31.05.2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | | **Результат выполнения образовательной программы** |
| Вторая группа детей раннего возраста «Неваляшки» | **В** | **32** | **51** | **62** | **45** | **45** | | **48** |
| **С** | **49** | **39** | **23** | **48** | **51** | | **42** |
| **Н** | **13** | **10** | **15** | **7** | **4** | | **10** |
| Вторая группа детей раннего возраста «Звездочки» | **В** | **47** | **53** | **52** | **46** | **42** | | **48** |
| **С** | **47** | **41** | **40** | **48** | **52** | | **46** |
| **Н** | **6** | **6** | **8** | **6** | **6** | | **6** |
| Младшая группа «Непоседы» | **В** | **68** | **65** | **73** | **61** | **50** | | **63** |
| **С** | **32** | **35** | **27** | **39** | **48** | | **36** |
| **Н** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | | **1** |
| Средняя группа «Почемучки» | **В** | **70** | **59** | **67** | **54** | **27** | | **56** |
| **С** | **28** | **40** | **31** | **44** | **69** | | **42** |
| **Н** | **2** | **1** | **2** | **1** | **4** | | **2** |
| Старше-подготовительная группа «Семицветик» | **В** | **81** | **86** | **79** | **66** | **62** | | **75** |
| **С** | **18** | **14** | **21** | **33** | **37** | | **25** |
| **Н** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | | **0** |
| **Результат выполнения образовательной программы** | | | | | | | **В** | **58** |
| **С** | **38** |
| **Н** | **4** |

В 1 группе раннего возраста осуществляется оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам – методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 группа** | **2 гр. 1 степ.** | **2 гр. 2 степ.** | **2 гр. 3 степ.** | **3 гр. 1 степ** | **3 гр. 2 степ.** |
| 2 детей | 8 детей | 7 детей | 2 детей | ----- | ----- |
| 10% | 43% | 37% | 10% |  |  |

*Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 217 | 92% |
| Неполная с матерью | 19 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 80 | 34% |
| Два ребенка | 129 | 55% |
| Три ребенка и более | 25 | 11% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, сиспользованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Дополнительное образование*

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной услуги | Руководитель |
| Кружок «Приглашение к творчеству» | Куксина Оксана Валентиновна |
| Кружок по развитию речи и мелкой моторики «Умелые ручки» | Бурцева Наталья Валерьевна |
| Кружок «Волшебница бумагу» | Каменюк Татьяна Геннадьевна |
| Кружок «Умелые ручки» | Чикмарева Ольга Владимировна |
| Кружок «Ловкие ручки» | Реимова Рузия Рафаэлевна |
| Корригирующая гимнастика | Пучкова Елена Александровна |

*IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В мае 2019 года проводилось анкетирование 89 родителей, полученыследующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством образования детей в детском саду составила:

Вполне удовлетворены – 91%

Скорее удовлетворены – 7%

Скорее не удовлетворены – 1%

Затруднились ответить – 1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

 Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

*V. Оценка кадрового обеспечения*

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному  
расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 13/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы [повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2019 году прошли 2 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Квалификационный уровень педагогов детского сада

Образовательный уровень педагогов детского сада

Распределение педагогов по стажу работы

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в конференциях, конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название конкурса и его уровень (международный, городской, федеральный, межрегионаный, областной, районный) | Результаты  (место, лауреатство) т.п.) |
| 25.01.2019 | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Мастер-класс как современная форма учебно-методической работы | Пучкова Елена Александровна  2 место |
| 28.02.2019 | Конкурс на лучшую дидактическую. Настоль-печатную игру «Знакомимся с финансами» ДОУ | Каменюк Татьяна Геннадьевна  1 место  Бурцева Наталья Валерьевна, Чикмарева Ольга Владимировна 2 место  Соловьева Ирина Александровна, Куксина Оксана Валентиновна, Разинова Татьяна Григорьевна  3 место |
| 21.03.2019 | Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников ДОО Ульяновской области «Подходы и модели повышения финансовой культуры в дошкольном образовании» | Ромбовская Ирина Юрьевна, Тимиреева Марина Геннадьевна  Сертификаты участников |
| 09.04.2019 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Формирование здорового образа жизни | Пучкова Елена Александровна  1 место |
| 09.04.2019 | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Физическое развитие детей и его диагностика | Пучкова Елена Александровна  2 место |
| 15.06.2019 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Самообразование педагога ДОУ | Пучкова Елена Александровна  3 место |
| 26.05.2019 | Всероссийская блиц-олимпиада | Пучкова Елена Александровна  3 место |
| Июнь 2019 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | Диплом участника: Пучкова Е.А., Тимиреева М.Г., Каменюк Т.Г., Чикмарева О.В.  Сертификат участника: Кашицина И.И. |
| 20.08.2019 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на занятиях в ДОУ | Пучкова Елена Александровна  3 место |
| Октябрь 2019 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» | Ягашкина Светлана Владимировна  Диплом участника |
| 09.10.2019 | Всероссийский педагогический конкурс в номинации Сценарий мероприятия | Пучкова Елена Александровна  3 место |
| Ноябрь 2019 | III Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект» | Валиуллина Резеда Разыховна  Диплом победителя |
| 19.11.2019 | Всероссийская олимпиада «ФГОС в соответствии»: роль педагогов с родителями в соответствии с ФГОС | Пучкова Елена Александровна  1 место |
| 12.12.2019 | Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: Здоровый образ жизни: основные принципы | Пучкова Елена Александровна  2место |

Детский сад укомплектован кадрами 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методическихобъединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат ворганизации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

В Детском саду[библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проекторы мультимедиа);

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

*VII. Оценка материально-технической базы*

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации   
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все групповые ячейки имеют: игровую комнату, спальную комнату, моечную, туалет, умывальную комнату, раздевалку. Каждая группа имеет отдельный вход и дополнительный запасной выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными ультрафиолетовыми бактерицидными установками.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной возрастной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей:

• большой зал;

• музыкальный зал;

• тренажерный зал «Крепыш»;

* сенсорная студия (имеется релаксационное оборудование, сенсорные пособия, песочные столы, программа «Комфорт-ЛОГО», интерактивный стол, оборудование для доступа в Интернет: технология Wi-Fi);

• физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием, имеется БОС – программа «Статус»;

* малый физкультурный зал;

• кабинет педагога-психолога (имеется дидактический материал по развитию и коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки, тестовый материал по обследованию детей);

• кабинет учителя-логопеда (имеется дидактический материал по разделам: фонетико-фонематическое восприятие, звукопроизношение, связная речь, формирование лексико-грамматического строя речи, обучение грамоте, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики руки, БОС - программа «Комфорт-ЛОГО»);

• музей (экспозиции: «Дорога, дорога расскажет так много!», «Любимый город», мини-музей «Горница», мини-музей (сменные экспозиции: «Народные игрушки, игры, забавы», «Диалог культур», «Театр кукол»);

• библиотека «Жили-были» (содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, литературу для родителей воспитанников, книжки-самоделки о железной дороге – результат реализации проекта «Семейное издательство «Сочиняйки»);

• методический кабинет: педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания, технические средства (компьютерное оборудование, интерактивная доска, оборудование для доступа в Интернет: технологии DSL и Wi-Fi), дидактический материал;

Участки. Для прогулок детей имеются 7 оборудованных теневыми навесами участков. Имеется цветник, рокарий, игровая площадка «Карусель детства».

Спортивная площадка с беговой дорожкой, изготовлена из современного водонепроницаемого, бесшовного покрытия «Мастерфайбр».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 115 «Гномик»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 236 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 236 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 173 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 236 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,7 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 2/11% |
| 1.8.2 | Первая | 4/22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18/236 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 475 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |