

В соответствии с требованиями нормами СанПиН, Устава детского сада дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной неделе 12-ти часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 29 мая.

В 2019-2020 г. в МДОУ детский сад № 115 «Гномик» функционирует 8 общеобразовательных групп.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Мониторинг детского развития проводится три раза в год (в сентябре, декабре, апреле).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 115 «Гномик» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план МБДОУ** № 115 ОАО «Гномик»,

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения на основе содержания комплексной программы воспитания и обучения «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | первая группа раннего возраста  1-2 г. | | | вторая группа раннего возраста  2-3-г. | | | младшая группа  3-4 г. | | | младшая группа  3-4 г. | | | | | | | младшая группа  3-4 г. | | | | | | | | | | средняя группа  4-5 л. | | | старшая группа  5-6 л. | | | подготовительная группа  6-7 л. | | | |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в неделю | в месяц | в год | в месяц | в год | в год | | | | в месяц | в год | | в год | | | | в месяц | | | | в год | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | | в год |
|  | | |  | 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **3** | **12** | **108** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | | **8** | | **72** | | **2** | | | **8** | | | | **72** | | | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | | **12** | **108** |
| Познавательное развитие  - Ознакомление с окружающим миром  - ФЭМП  - С дидактическим материалом  - Игры-занятия со строительным  материалом | 3  2  1 | 12 | 108 | 1  1 | 4 | 36 | 2  1  1 | 8 | 72 | 2  1  1 | | | 8 | | 72 | | 2  1  1 | | | 8 | | | | 72 | | | 2  1  1 | 8 | 72 | 2  1  1 | 8 | 72 | 3  1  2 | | 12 | 108 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **3** | **12** | **108** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | | | **4** | | **36** | | **1** | | | **4** | | | | **36** | | | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** |
| Развитие речи | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | | 1 | | | 4 | | | | 36 | | | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | | ежедневно | | | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **2** | **8** | **72** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | | | **16** | | **144** | | **4** | | | **16** | | | | **144** | | | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | | **20** | **180** |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | | 8 | | 72 | | 2 | | | 8 | | | | 72 | | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 |
| Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация |  |  |  | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | | | 4  2  2 | | 36  18  18 | | 1  0,5  0,5 | | | 4  2  2 | | | | 36  18  18 | | | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | | 8  2  2 | 72  18  18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | | **12** | | **108** | | **3** | | | **12** | | | | **108** | | | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | | **12** | **108** |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | | | 8 | | 72 | | 2 | | | 8 | | | | 72 | | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | | 1 | | | 4 | | | | 36 | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | | 4 | 36 |
| **1.5** | **Социально-коммуникативное направление**  - самообслужи-вание  - хозяйственно-бытовой труд  - труд в природе | В ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | | | **40** | | **360** | | **10** | **40** | | | | **360** | | | | | **10** | **40** | **360** | **12** | **48** | **432** | **13** | | **52** | **468** |
|  |  | **1 ч.**  **20 мин** |  |  | **1ч. 40 мин** |  |  | **2 ч. 30 мин** |  |  | **2 ч. 30 мин** | |  | | |  | | **2 ч. 30 мин** |  | | | | | | | |  | **3ч 20 мин** |  |  | **5 ч** |  |  | **6 ч 30 мин** | |  |  |
| **2. Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | Парциальная программа «Береги здоровье смолоду» |  |  |  |  |  |  | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | | | | | | | | | В режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей во 2 пол. дня / 2 раза в месяц | | | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | | **2** | **18** |
| **2.2** | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | | **2** | **18** |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | **1** | **4** | **36** | **1** | | **4** | **36** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | **25 мин** |  |  | **30 мин** | |  |  |
|  | Всего | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | | | | **360** | **10** | | | **40** | | | | **360** | | | | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | | **56** | **504** |
|  |  | **1 ч.**  **20 мин** |  |  | **1ч. 40 мин** |  |  | **2 ч. 30 мин** |  |  | **2 ч. 30 мин** |  | | | |  | **2 ч. 30 мин** | | |  | | | |  | | | | **3ч 20 мин** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  | **7 часов** | |  |  |